

**โครงการสอนรายภาคเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี**

**รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส33103 0.5 หน่วยกิต   
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ครูผู้สอน 1. นางสาวอัชราภา กินซง**

**2. นางสาวรักษ์นรินทร์ เผือกรักษ์**

**3. นายธีระวัฒน์ เวียงนาค**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทิวิสาลชาดก สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขันธ์ 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วัฏฏะ 3) ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อัตถะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมีองค์ 8 ปัญญา 3 สัปปุริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 3 อุบาสกธรรม 1 มงคล 38 (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย, ธมฺมจารี สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุสฺสูสํ ลภเต ปญ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สมารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด**

 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **เนื้อหา/หัวข้อ** | **กิจกรรมการสอน** | **ชิ้นงาน** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | 1-2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  เรื่อง ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา  1. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา  2. การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ  2. แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า จัดทำผังมโนทัศน์  3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  4. เสนอแนวทางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา | ผังมโนทัศน์ | 5 |
| 3 | 3 | 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา  - พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก  - พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้ แก่โลก | 1. ศึกษาความรู้และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา  2. ทำใบงานที่ 1.1  3. ร่วมกันหาแนวทางในการหาข้อมูลหลักฐาน กิจกรรมหรือผลงานของความสำคัญทางพระพุทธศาสนา  4. จัดทำรายงาน เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | รายงาน | 10 |
| 4-5 | 4-5 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2  เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก  1. พุทธประวัติ  - การแสดงปฐมเทศนา  - โอวาทป่ฏิโมกข์  2. พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ  - ปางมารวิชัย  - ปางลีลา  - ปางแสดงปฐมเทศนา  - ปางประจำวันเกิด | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละกันตามความสามารถ  2. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับ  3. นักเรียนแต่ละกลุ่มกันอภิปรายความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับ  4. นักเรียนจับคู่ทำใบงาน  5. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน | - | 5 |
| 6-7 | 6-7 | 3. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา  - พระอัญญาโกณฑัญญะ  - พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี  - พระเขมาเถรี  - พระเจ้าปเสนทิโกศล  4. ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก  - หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล  - ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์  - นันทิวิสาลชาดก  - สุวัณณหังสชาดก | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ  2. ตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง  3. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วยการแสดงบทบาทสมมติ  4. นักเรียนร่วมกันสรุปคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | หนังสือเล่มเล็ก  เรื่องพุทธประวัติประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก | 10 |
| 8 | 8 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3  เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธ-  ศาสนา  1. พระรัตนตรัย  - สังฆคุณ 9 | 1. ซักถามความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระรัตนตรัย  2. ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นสำคัญในสังฆคุณ 9  3. สรุปเป็นผังมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณของพระสงฆ์  4. นำความรู้เกี่ยวกับสังฆคุณ 9 และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ไปปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิต | ผังมโนทัศน์ | 5 |
| 9 | 9 | 2. อริยสัจ 4  - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)  : ขันธ์ 5 ไตรลักษณ์ | 1. ซักถาม แสดงความคิดเห็น  2. นักเรียนศึกษาความรู้ในเรื่องไตรลักษณ์  3. วิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงาน  4. ตรวจสอบความถูกต้อง | - | 5 |
| 10 | สอบกลางภาค | | | | 20 |
| 11 | 11 | - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)  : หลักกรรม ปปัญจธรรม 3 | 1. เล่าข่าว ซักถาม แสดงความคิดเห็น  2. นักเรียนจับคู่ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฎฎะ 3 และปปัญจธรรม 3  3. ร่วมกันสรุปลักษณะสำคัญของหลักธรรมวัฎฎะ 3 และปปัญจธรรม 3 รวมถึงการนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต | - | 5 |
| 12 | 12 | - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)  : อัตถะ | 1. นักเรียนอ่านข่าวให้เพื่อนฟัง ซักถาม แสดงความคิดเห็น  2. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง อัตถะ 3 จากหนังสือเรียนและใบความรู้  3.นักเรียนทำใบงาน เรื่อง อัตถะ 3  4. ตรวจสอบความถูกต้องและช่วยกันสรุปลักษณะความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักอัตถะ 3 | - | 5 |
| 13 | 13 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)  : มรรคมีองค์ 8 | 1. ซักถาม แสดงความคิดเห็น  2. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง มรรคมีองค์ 8 จากหนังสือเรียน  3. ร่วมกันสนทนาในประเด็นที่กำหนด  4. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีการกระทำตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8  5. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  6. ร่วมกันสรุปความรู้และแนว  ทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรม  มรรคมีองค์ 8 | - | 5 |
| 14 | 14 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)  : ปัญญา 3 มงคล 38 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 7 | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ  2. แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่องธรรมที่ควรเจริญ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กัน  3. สมาชิกกลุ่มร่วมกันหาข่าวหรือข้อมูลบุคคลที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ศึกษา  4. นำข่าวมาร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อใบงาน  5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและช่วยกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม  6. นักเรียนช่วยกันสรุปผลและการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | บทความ | 5 |
| 15 | 15 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)  : มงคล 38 | 1. แจกภาพชุดการกระทำของบุคคลที่ต่างกันและให้นักเรียนเขียนบรรยายใต้ภาพ  2. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง มงคล 38 และทำใบงาน  3. ร่วมกันวิเคราะห์ผลดีและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 | - | 5 |
| 16-17 | 16-17 | 3. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว  - หลักสร้างปัญญา  (วุฑฒิธรรม 4)  - หลักการสร้างความสำเร็จในการทำงาน (อิทธิบาท 4)  - หลักสร้างตนเป็นคนดี  (สัปปุริสธรรม 7) | 1. นักเรียนแยกประเภทหนังสือเป็นหมวดหมู่  2. ตัวแทนนักเรียนเล่าวิธีการจัดกลุ่มหนังสือ พร้อมแสดงเหตุผล  3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจและร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก  4. แต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการเขียนกรณีศึกษา เรื่อง น่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน  5. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  6. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปความรู้ | เรียงความ | 5 |
| 18 | 18 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4  เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต  1. พระไตรปิฎก  - โครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ และสาระสังเขปของพระอภิธรรมปิฎก  - เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก (พุทธปณิธาน 4 ในมหา  ปรินิพพานสูตร) | 1. นักเรียนแยกประเภทหนังสือเป็นหมวดหมู่  2. ตัวแทนนักเรียนเล่าวิธีการจัดกลุ่มหนังสือ พร้อมแสดงเหตุผล  3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจและร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก  4. แต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการเขียนกรณีศึกษา เรื่อง น่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน  5. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  6. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปความรู้ | - | 5 |
| 19 | 19 | 2. พุทธศาสนสุภาษิต  - อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย  : ชนะตนนั่นแลดีกว่า  - ธมฺมจารี สุขํ เสติ  : ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข  - ปมาโท มจฺจุโน ปทํ  : ความประมาทเป็นทางแห่ง  ความตาย  - สุสฺสูสํ ลภเต ปญ  : ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา | 1. ตัวแทนนักเรียนอ่านข่าวให้เพื่อนฟัง และซักถาม แสดงความคิดเห็น  2. ร่วมกันศึกษาความรู้ เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต  3. นักเรียนนำข่าวการกระทำของบุคคลที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนสุภาษิต และวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด  4. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน  5. ร่วมกันสรุปความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต | - | 5 |
| 20 | สอบปลายภาค | | | | 20 |

**กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมบทเรียน** 1. บันทึกการฝึกปฏิบัติ  
 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

**แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (สถานที่/เว็บไซต์)**

1. ห้องสมุดโรงเรียน

2. เว็บไซต์

3. สื่อออนไลน์

**สื่อการเรียนการสอน**  1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม ม.1

2. ใบงาน / ใบความรู้

3. แบบฝึกหัด

4. สื่อการสอน Power Point

5. ข่าว

6. ชุดภาพ

7. กระดาษชาร์ตและปากกาเคมี

8. วิดีทัศน์

 9. บัตรภาพ

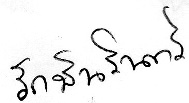
**การวัดและประเมินผลการเรียน** 1. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

2. การประเมินก่อนเรียน

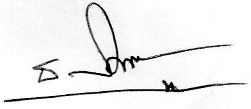
3. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวอัชราภา กินซง)

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวรักษ์นรินทร์ เผือกรักษ์)

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

(นายธีระวัฒน์ เวียงนาค)



ลงชื่อ......................................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางวัชรี อำพันหอม)

**ผลการพิจารณา**

🔾 อนุมัติ 🔾 ไม่อนุมัติ 🔾 อื่นๆ(ระบุ).......................



ลงชื่อ

( นายพิษณุ เดชใด )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

🔾 อนุมัติ 🔾 ไม่อนุมัติ



ลงชื่อ

( นายพิษณุ เดชใด )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี