

**โครงการสอนรายภาคเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี**

**รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส33103 0.5 หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ครูผู้สอน 1. นางสาวอัชราภา กินซง**

 **2. นางสาวรักษ์นรินทร์ เผือกรักษ์**

 **3. นายธีระวัฒน์ เวียงนาค**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทิวิสาลชาดก สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยขันธ์ 5 (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วัฏฏะ 3) ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อัตถะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมีองค์ 8 ปัญญา 3 สัปปุริสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 3 อุบาสกธรรม 1 มงคล 38 (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย, ธมฺมจารี สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุสฺสูสํ ลภเต ปญ

 โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สมารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด**

 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7

|  **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **เนื้อหา/หัวข้อ** | **กิจกรรมการสอน** | **ชิ้นงาน** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | 1-2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา1. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา2. การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลก | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ2. แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้า จัดทำผังมโนทัศน์3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน4. เสนอแนวทางในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา | ผังมโนทัศน์ | 5 |
| 3 | 3 | 3. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา- พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก- พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างความสงบสุขให้ แก่โลก | 1. ศึกษาความรู้และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา2. ทำใบงานที่ 1.13. ร่วมกันหาแนวทางในการหาข้อมูลหลักฐาน กิจกรรมหรือผลงานของความสำคัญทางพระพุทธศาสนา4. จัดทำรายงาน เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | รายงาน | 10 |
| 4-5 | 4-5 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก1. พุทธประวัติ- การแสดงปฐมเทศนา- โอวาทป่ฏิโมกข์2. พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ - ปางมารวิชัย- ปางลีลา - ปางแสดงปฐมเทศนา- ปางประจำวันเกิด | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละกันตามความสามารถ2. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับ3. นักเรียนแต่ละกลุ่มกันอภิปรายความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับ4. นักเรียนจับคู่ทำใบงาน5. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน | - | 5 |
| 6-7 | 6-7 | 3. ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา- พระอัญญาโกณฑัญญะ- พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี- พระเขมาเถรี- พระเจ้าปเสนทิโกศล4. ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก- หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล- ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์- นันทิวิสาลชาดก- สุวัณณหังสชาดก | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ2. ตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อศึกษาความรู้เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง 3. แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานด้วยการแสดงบทบาทสมมติ4. นักเรียนร่วมกันสรุปคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | หนังสือเล่มเล็กเรื่องพุทธประวัติประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก | 10 |
| 8 | 8 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธ-ศาสนา1. พระรัตนตรัย- สังฆคุณ 9  | 1. ซักถามความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระรัตนตรัย2. ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นสำคัญในสังฆคุณ 93. สรุปเป็นผังมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณของพระสงฆ์4. นำความรู้เกี่ยวกับสังฆคุณ 9 และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ไปปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิต | ผังมโนทัศน์ | 5 |
| 9 | 9 | 2. อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้): ขันธ์ 5 ไตรลักษณ์ | 1. ซักถาม แสดงความคิดเห็น2. นักเรียนศึกษาความรู้ในเรื่องไตรลักษณ์3. วิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงาน4. ตรวจสอบความถูกต้อง | - | 5 |
| 10 | สอบกลางภาค | 20 |
| 11 | 11 | - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ): หลักกรรม ปปัญจธรรม 3 | 1. เล่าข่าว ซักถาม แสดงความคิดเห็น2. นักเรียนจับคู่ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฎฎะ 3 และปปัญจธรรม 33. ร่วมกันสรุปลักษณะสำคัญของหลักธรรมวัฎฎะ 3 และปปัญจธรรม 3 รวมถึงการนำข้อคิดไปใช้ในการดำเนินชีวิต | - | 5 |
| 12 | 12 | - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ): อัตถะ | 1. นักเรียนอ่านข่าวให้เพื่อนฟัง ซักถาม แสดงความคิดเห็น2. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง อัตถะ 3 จากหนังสือเรียนและใบความรู้  3.นักเรียนทำใบงาน เรื่อง อัตถะ 34. ตรวจสอบความถูกต้องและช่วยกันสรุปลักษณะความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักอัตถะ 3 | - | 5 |
| 13 | 13 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ): มรรคมีองค์ 8  | 1. ซักถาม แสดงความคิดเห็น2. นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง มรรคมีองค์ 8 จากหนังสือเรียน3. ร่วมกันสนทนาในประเด็นที่กำหนด4. วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่มีการกระทำตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 85. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน6. ร่วมกันสรุปความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8 | - | 5 |
| 14 | 14 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ): ปัญญา 3 มงคล 38 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 7 | 1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มคละความสามารถ2. แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้เรื่องธรรมที่ควรเจริญ มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้กัน3. สมาชิกกลุ่มร่วมกันหาข่าวหรือข้อมูลบุคคลที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ศึกษา4. นำข่าวมาร่วมกันวิเคราะห์ตามหัวข้อใบงาน5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและช่วยกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม6. นักเรียนช่วยกันสรุปผลและการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | บทความ | 5 |
| 15 | 15 | - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ): มงคล 38 | 1. แจกภาพชุดการกระทำของบุคคลที่ต่างกันและให้นักเรียนเขียนบรรยายใต้ภาพ2. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง มงคล 38 และทำใบงาน3. ร่วมกันวิเคราะห์ผลดีและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล 38 | - | 5 |
| 16-17 | 16-17 | 3. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว- หลักสร้างปัญญา (วุฑฒิธรรม 4)- หลักการสร้างความสำเร็จในการทำงาน (อิทธิบาท 4)- หลักสร้างตนเป็นคนดี (สัปปุริสธรรม 7) | 1. นักเรียนแยกประเภทหนังสือเป็นหมวดหมู่2. ตัวแทนนักเรียนเล่าวิธีการจัดกลุ่มหนังสือ พร้อมแสดงเหตุผล3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจและร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก4. แต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการเขียนกรณีศึกษา เรื่อง น่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน5. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 6. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปความรู้ | เรียงความ | 5 |
| 18 | 18 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต1. พระไตรปิฎก- โครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ และสาระสังเขปของพระอภิธรรมปิฎก- เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก (พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร) | 1. นักเรียนแยกประเภทหนังสือเป็นหมวดหมู่2. ตัวแทนนักเรียนเล่าวิธีการจัดกลุ่มหนังสือ พร้อมแสดงเหตุผล3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจและร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก4. แต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้ศึกษามาเป็นพื้นฐานในการเขียนกรณีศึกษา เรื่อง น่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน5. ตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 6. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและสรุปความรู้ | - | 5 |
| 19 | 19 | 2. พุทธศาสนสุภาษิต- อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย : ชนะตนนั่นแลดีกว่า- ธมฺมจารี สุขํ เสติ: ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข- ปมาโท มจฺจุโน ปทํ: ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย- สุสฺสูสํ ลภเต ปญ: ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา | 1. ตัวแทนนักเรียนอ่านข่าวให้เพื่อนฟัง และซักถาม แสดงความคิดเห็น2. ร่วมกันศึกษาความรู้ เรื่องพุทธศาสนสุภาษิต3. นักเรียนนำข่าวการกระทำของบุคคลที่สัมพันธ์กับพุทธศาสนสุภาษิต และวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด4. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน5. ร่วมกันสรุปความสำคัญของพุทธศาสนสุภาษิต | - | 5 |
| 20 | สอบปลายภาค | 20 |

**กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมบทเรียน** 1. บันทึกการฝึกปฏิบัติ
 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

**แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (สถานที่/เว็บไซต์)**

1. ห้องสมุดโรงเรียน

2. เว็บไซต์

 3. สื่อออนไลน์

**สื่อการเรียนการสอน**  1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม ม.1

 2. ใบงาน / ใบความรู้

 3. แบบฝึกหัด

 4. สื่อการสอน Power Point

 5. ข่าว

 6. ชุดภาพ

 7. กระดาษชาร์ตและปากกาเคมี

 8. วิดีทัศน์

 9. บัตรภาพ

**การวัดและประเมินผลการเรียน** 1. ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

 2. การประเมินก่อนเรียน

 3. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวอัชราภา กินซง)

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวรักษ์นรินทร์ เผือกรักษ์)

ลงชื่อ..........................................................ครูผู้สอน

 (นายธีระวัฒน์ เวียงนาค)



 ลงชื่อ......................................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (นางวัชรี อำพันหอม)

**ผลการพิจารณา**

 🔾 อนุมัติ 🔾 ไม่อนุมัติ 🔾 อื่นๆ(ระบุ).......................



ลงชื่อ

 ( นายพิษณุ เดชใด )

 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

 🔾 อนุมัติ 🔾 ไม่อนุมัติ



 ลงชื่อ

 ( นายพิษณุ เดชใด )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี